

Звіт
завідувача ДНЗ № 143
Зубрицької Б.І.
з питань статутної діяльності
за 2017-2018 навчального року

Завідувач ДНЗ №143 Зубрицька Б.І.

м. Львів
27 червня 2018 року

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Метою звіту є :

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

- Забезпечити прозорість управління дошкільним навчальним закладом.
- Підвищення відкритості дошкільного закладу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ДНЗ;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до дитячого саду.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- Положення про дошкільний навчальний заклад,
- Базовий компонент дошкільної освіти України
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Закону України «Про мови
- власного Статуту,
- річного плану роботи на 2017-2018 н. р.

Я, як завідувач, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу персонал та звільняю з посади закладу при потреб

I.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

ДНЗ ясла-садок № 143 комбінованого типу Львівської міської ради департаменту гуманітарної політики Управління освіти Відділу освіти Шевченківського району, розташований за адресою: 79491 м. Львів - Брюховичі вул. Макаренка,9 , тел.(032)234-77-59 ,doshkilnyzaklad143@ukr.net

ДНЗ № 143 розпочав функціонування у 1979 році. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музичний зал;
- кабінети практичного психолога, методиста, завідувача;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- ігрові майданчики.

Предметно - ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним і естетичним вимогам. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

II. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 120 місць для дітей від 2 до 6 років. Групи комплектуються відповідно електронної реєстрації дітей.

У навчальному році укомплектовано 6 вікових груп:

- 1 група для дітей раннього віку; 33 дітей
- 5 груп для дітей дошкільного віку. 197 дітей

Групи комплектуються за віковими ознаками.

Всього охоплено дошкільною освітою 230 дитини.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, підприємців, службовців, не працюючих.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи: 6 груп з 10,5 годинним перебуванням дітей.

III. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрами дошкільний заклад укомплектований .

В ДНЗ №143 працює 35 співробітників.

Вакантні дві посади вихователя.

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач та вихователь-методист, практичний психолог, музичних керівник, вчитель логопед 11 вихователів.

Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснює завідувач, згідно із повноваженнями, закріпленими Статутом ДНЗ.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації зусиль педагогічного колективу та батьків для набуття дошкільниками соціального досвіду.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- 1.Розвиток соціальної компетентності дошкільника.
- 2.Формування працелюбності як важливої якості ранньої соціалізації дошкільників.
- 3.Удосконалення роботи закладу щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій.

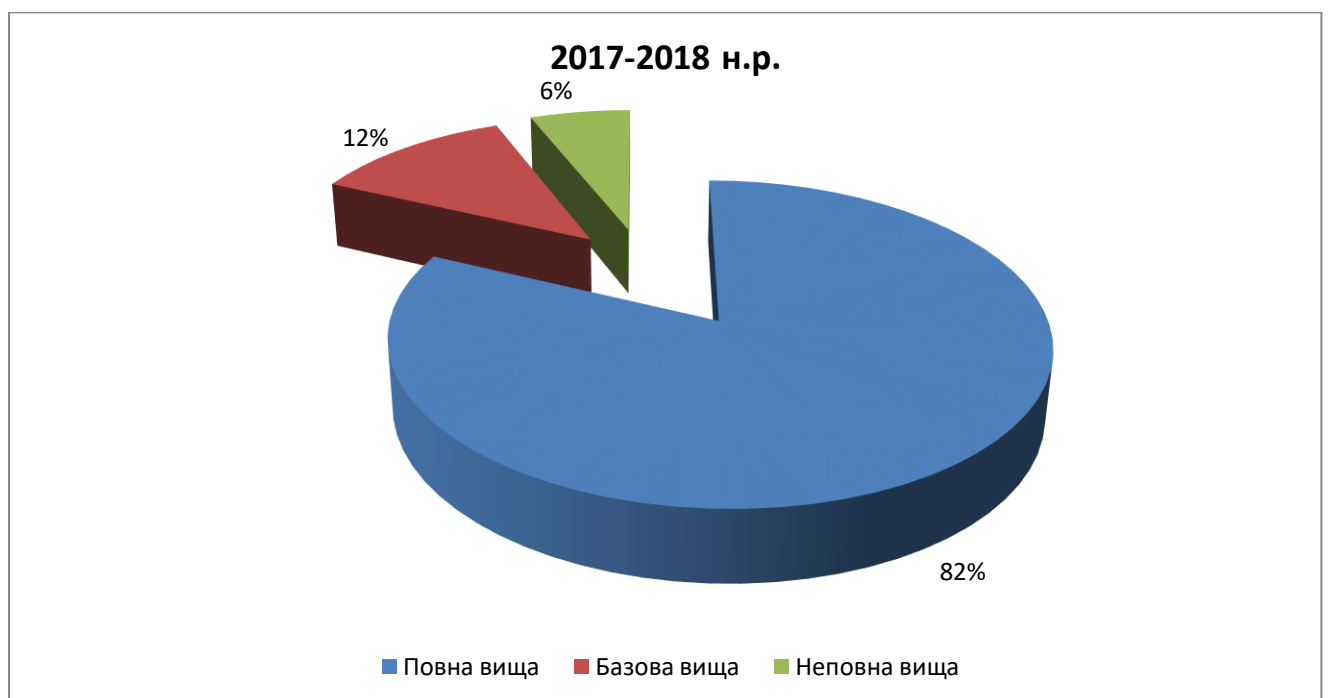
Прогнозований результат:

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації забезпечення навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

За 2017/2018 н. р. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 4 педагогам – ГукО.М., Кекляк Л.Є.,Пурській Г.М.,Борух О.І., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 1 педагогу – Кекляк Л.Є.,встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» 3 педагогам – Фірман А.Я.,Солук Б.Н.,Залізник М.А. підтверджено 11 тарифний розряд 1 педагогу – Кузьмі Л.І..

Освітній рівень педагогів ДНЗ № 143 2017-2018 н. р.



№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	3	3	100
2.	Атестація	6	6	100
3.	Самоосвіта	16	16	100
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	16	16	100

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ.

Висновок: курси підвищення кваліфікації проводяться за графіком.

Глибоке вивчення результативності освітньої діяльності кожного педагога, врахування його існуючих та потенційних можливостей, чітка система організаційної роботи з підвищення кваліфікації та фахової компетентності педагогів, планомірне планування та своєчасне коригування роботи з атестації в цілому сприяють подальшому перспективному розвитку нашого навчального закладу, допомагають педагогічному колективу підвищувати рівень навчання та виховання дітей.

Станом на 01.06.2018 р. у закладі на вакансії 2 ставка вихователя (на час декретної відпустки)

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2017-2018 н.р.

Пріоритетними напрямками роботи колективу у 2017/2018 навчальному році були:

1. Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільнят могутній чинник набуття знань пізнання істини.
2. Патріотичне виховання особистості - основа ставлення моральної свідомості дошкільнят.
3. Виховання різнобічної гармонійної особистості орієнтованої на відтворення екологічної культури суспільства.
4. Організація роботи в напрямку безпеки життєдіяльності та зміцнення здоров'я дітей влітку.

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу кожної дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогів новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

З метою своєчасного виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільний навчальний заклад організовує освітній процес за пріоритетним напрямком: особистісно-орієнтоване навчання за принципами роботи «Лицем до дитини».

У своїй діяльності педагоги здійснювали місію диференціації і гуманізації (в ім'я дитини, для дитини), враховували інтереси, можливості і потреби дітей, користуючись нововведеннями, створюючи предметно - розвиваюче середовище для кожної дитини, спираючись на Закон України «Про охорону дитинства».

Впродовж 2017-2018 н. р. робота методичної служби ДНЗ була зосереджена над вирішенням наступних актуальних питань:

- розробка методичного супроводу впровадження в роботу з дітьми нової редакції Базового компонента дошкільної освіти;
- вдосконалення роботи за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» через активне впровадження в освітній простір інтегрованих занять, міні-занять;
- вдосконалення роботи зі збереження та зміцнення психофізичного здоров'я дітей, з безпеки їх організму та життєдіяльності;
- організація фізкультурно-оздоровчої роботи;
- організація методичного супроводу щодо вивчення рідної мови, формування мовленнєвої культури, навичок і поведінки мовленнєвого спілкування (на виконання Закону України «Про мови в Україні»);
- активізація роботи щодо розвитку творчих здібностей дітей через гурткову роботу та її методичний супровід.

Протягом року педагогічний колектив ДНЗ брав активну участь у різних методичних заходах району, міста й області.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році була спрямована на підвищення їх професійного рівня. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, ділові ігри, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Планування роботи дошкільного навчального закладу відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Система планування є тематичною, що дозволяє в повній мірі вирішувати завдання різних розділів програми «Українське дошкілля».

Навчально-виховна робота ґрунтується на засадах творчого спрямування діяльності педагогів, направлена на всебічний розвиток дитячої особистості, вмінні своєчасно помічати нові тенденції в роботі з дітьми, враховуючи вимоги сьогодення.

Основною формою навчання в дошкільному закладі є заняття, які проводяться у динаміці, із поступовим дозуванням розвивальних, виховних і навчальних вправ. Заняття мають інтегрований, комплексний, комбінований характер з використанням інтерактивних методів, що допомагає педагогам розвивати у дошкільників базові якості, надає певні можливості, прокладаючи стежку до розуму, почуттів, бажань і прагнень кожного вихованця – від найменшого дошкільника до майбутнього школяра.

Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи.

Так, цікаво та змістовно були проведені педради з таких тем: «Завдання навчально-виховної роботи на 2017-2018 навчальний рік», «Музична гра – гра в радість», «Мова наша солов'їна»,

Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи (ділові ігри, ігрові та психологічні вправи, робота в мікрогрупах, електронні презентації, моделювання, психолого-педагогічне проектування, анкетування тощо), що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Протягом року на високому методичному рівні були проведені заняття:

- «Державні символи України», вихователь Борух О.І.;
- «Весняна казка» вихователь Кузьма Л.І.;
- «Ріпка», вихователь Сворень В.П.;
- «Моя любя матуся», музкерівник Гук О.М.,

Протягом навчального року методичною службою ДНЗ систематично проводились різноманітні форми інформаційно-консультаційної роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану. Особливо ефективними та змістовними були наступні семінари:

- семінар-практикум для педагогів «Малюнок, як візерунок дитячої душі»
- семінар-практикум для педагогів «Як розуміти дитячі молюнки»
- тренінг для вихователів «Як зрозуміти дитину».

Упродовж року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення світ, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва.

Педагогічний колектив доклав максимального зусиль, щоб навчання і виховання дітей було змістовним і цікавим. Колективний перегляд освітнього процесу показав, що вихователі творчо ставляться до своїх обов'язків. Як позитивне, слід зазначити, що вихователі систематично проводили театралізовані вистави для дошкільнят, розваги, святкові заходи.

Систематично проводяться виробничі наради, організаційно - масові заходи, загальносадкові та групові батьківські збори. У ДНЗ проведено тиждень безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку та День захисту дітей.

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається через набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя шляхом освоєння нових здоров'язберігаючих технологій.

Протягом 2017/2018 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували районні методичні об'єднання, школу ефективного педагогічного досвіду, майстер-класи. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів. В методичному кабінеті під керівництвом вихователя – методиста Кекляк Л.Є. систематизовано матеріал для допомоги педагогам з основних ліній Базового компоненту розвитку дошкільної освіти України.

На протязі навчального року організувалась допомога молодим спеціалістам з питань навчально-виховної роботи з дітьми, в зв'язку з чим покращилась якість організації життєдіяльності дітей, удосконалювались теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів садку, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації.

V. РОБОТА МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює старша медична сестра Гожельник Віра Любомирівна, під контролем завідувача. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо-профілактичної роботи кожного дня та організації харчування.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей : групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз.

Згідно наказу МОЗ України від 30.01.2001р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей медсестра здійснює контроль за своєчасним проведенням щеплень.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із медичним персоналом закладу по оздоровчо-профілактичній роботі, проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізвиховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ДНЗ. Під особливим контролем температурний режим приміщень.

Аналіз захворювання проводиться на основі даних річного статистичного звіту, який складається на основі медичної документації, яка ведеться щоденно. На кожну дитину в групі ведеться лист здоров'я.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ДНЗ контролюється Головним управлінням Держсанепідемслужби у Львівській області із записами в санітарному журналі дошкільного закладу.

Дані про результати медичного обслуговування дітей в ДНЗ фіксуються і зберігаються у порядку, встановленому МОЗ України.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний, проведено обстеження в баклабораторії.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Оформлено дієвий стенд «Поради лікаря».

VI. Управлінська діяльність завідувача ДНЗ

Безпосереднє керівництво ДНЗ №143 здійснює завідувач, педагог з повною вищою педагогічною освітою Зубрицька Б.І. З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

- батьківський комітет ДНЗ та батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з ОП;
- пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

- 1) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 2) організація заходів з підготовки реалізації проектів у навчально-виховному процесі;
- 3) проведення семінарів-зустрічей
- 4) складання бюджетного запиту на 2018 рік;
- 5) організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі в завідувача ДНЗ було **142 особи**. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ;
- 6) організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Упродовж року всі педагоги отримали щорічну грошову винагороду (ст. 57 Закону України «Про освіту») в розмірі 80%.

7) організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через батьківські комітети, загальні батьківські збори.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковими комітетами існує тісний зв'язок. Завідувачем узгоджуються з головою ПК усі накази щодо преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення навчально – виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, Організація їх відпочинку та оздоровлення

У дошкільному навчальному закладі ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педпрацівники отримують, крім відпускних і оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємства.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та за престижність професії.

VII. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форм співпраці:

- ✓ Батьківські збори,
- ✓ Індивідуальні консультації різних спеціалістів,
- ✓ Участь у святах

У роботі з батьками практикувалося вступне анкетування, попередні візити батьків, що написали заяви в ДНЗ; створення соціального портрета сім'ї новоприбулих дітей.

У кожній групі з початком навчального року було переоформлено батьківські куточки у яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, відкрито висловлювати пропозиції щодо меню. У цьому році батьки активно відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання щодо сценарію обов'язково враховувались.

VIII. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ДНЗ

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку дерсанепідемслужби.

Аналіз харчування дітей за I квартал 2018р. показав, що харчування здійснювалось наближено до норм у середньому на 81,5 %

Робота з організації харчування дітей ДНЗ здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013, Наказу Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.

Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

Старша медична сестра веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів.

З 3 січня 2018 р. харчування для дітей раннього віку становить - 14.90грн.; садкові – 22.80грн.

Робота з організації харчування дошкільників в ДНЗ ведеться на достатньому рівні.

Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Подальші напрямки роботи з організації харчування:

Постійна інформація батьків про стан харчування дітей в ДНЗ.

Консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей

Співпраця з Радою закладу з питання покращення харчування дітей.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

безкоштовно: багатодітні – 34; діти учасників АТО – 9;

IX. Система роботи щодо соціального захисту дитини

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

-Конституція України;

-Конвенції ООН про права дитини;

-Законом України «Про охорону дитинства».

X. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я педагогічних працівників.

В Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом є перелік посад працівників ДНЗ № 143, яким надається додаткова відпустка до 10 календарних днів окремим категоріям працюючих.

В Правилах внутрішнього трудового розпорядку є окремий розділ «Заохочення за успіхи у роботі», в якому визначені умови заохочення педагогічних працівників за сумлінне виконання посадових обов'язків та бездоганну працю.

В дошкільному закладі всі працівники сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників.

XI. Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Відповідальною особою та громадським інспектором з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та складаються протоколи.

В ДНЗ №143 протягом року дотримувалися вимог охорони праці, техніки безпеки, санітарії, гігієни та протипожежних заходів. Згідно річного плану ведеться активна робота по збереженню життя і здоров'я дітей, запобіганню дитячого травматизму, пропаганда здорового способу життя серед батьків. Своєчасно виявляли проблемні сім'ї, що потребують особливої уваги. З ними проводилася робота разом з психологічною службою за індивідуальним планом.

За звітний період випадків травмування дітей не зафіксовано.

XII. Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ

В ДНЗ №143 постійно плануються і проводяться заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази на підставі Закону України «Про дошкільну освіту». Основною метою розробки, плану заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ є забезпечення дітей комфортними умовами для розвитку, виховання і навчання, підвищення престижності дошкільного закладу серед громадськості району та міста, турбота про здоров'я і безпеку дітей і працівників.

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою. Фінансові асигнування на 2017/2018 навчальний рік заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання дошкільного закладу.

Згідно поданих даних, протягом 2017-2018 н. р. придбано та проведено роботи:

- придбано костюми технічному персоналу;
- заміна дверей в щитовій на протипожежні;
- зроблено чистку колів в паливній;
- Покладений ламінат у двох групах(закупив ДНЗ ,робота батьків);
- Заміна паркету в корпусі №2 на сходовій клітці(батьки);
- Утеплення горища мінватою та ремонт та пофарбування покрівлі(Проект з області);
- проведений частковий ремонт приміщень груп .

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в дошкільному закладі.

Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання - створення умов, парціальних програм для виховання та оздоровлення наших дітей

Подальший розвиток ДНЗ можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи «діти-батьки-педагоги-завідувач» до вирішення усіх питань навчально-виховного процесу та уселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!